

Số: 08/PH-THDNb

Dương Nội, ngày 10 tháng 01 năm 2023

**PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC 5 NĂM
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC DƯƠNG NỘI B
GIAI ĐOẠN 2023 – 2028, TẦM NHÌN 2035**

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn phường Dương Nội B;

Trên cơ sở đánh giá việc thực hiện Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2017 - 2022, trường Tiểu học Dương Nội B xây dựng Phương hướng Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 cụ thể như sau:

I. TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG:

1. Giới thiệu lịch sử nhà trường:

Trường Tiểu học Dương Nội B được thành lập theo QĐ số 865/QĐ-UBND ngày 19/8/1998 của UBND tỉnh Hà Tây về việc tách trường tiểu học Dương Nội thành 2 trường Tiểu học Dương Nội A và Tiểu học Dương Nội B với diện tích 3495,7 m².

Trụ sở tại TDP Hòa Bình - Phường Dương Nội - Quận Hà Đông- Hà Nội
Số điện thoại: 02433504054 Email: c1duongnoib-hadong@hanoiedu.vn

Từ khi thành lập, nhà trường nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của lãnh đạo các ban ngành và các cấp ủy Đảng, chính quyền, cùng với sự quyết tâm, nỗ lực của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, các phong trào thi đua luôn đạt hiệu quả cao, nhiều năm trường đạt tập thể Lao động tiên tiến, là một trong những trường đã đạt Trường chuẩn quốc gia mức độ 1 của quận Hà Đông từ khi còn rất sớm. Đội ngũ giáo viên đồng đều, chất lượng học sinh tốt, xây dựng được hình ảnh đẹp trước cha mẹ học sinh, bạn bè đồng nghiệp, được lãnh đạo cấp trên tin tưởng.

Năm học 2021 - 2022, trường có 18 lớp với 733 học sinh.

Năm học 2022 -2023, trường đã phát triển được 19 lớp với 800 học sinh.

Những đặc điểm chính của đơn vị: Trường Tiểu học Dương Nội B được đặt ở TDP Hòa Bình, phường Dương Nội B, quận Hà Đông. Trường có cổng và tường rào, sân chơi cho học sinh theo đúng quy định, thuận tiện cho việc hoạt

động dạy và học, đảm bảo an toàn an ninh cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên cũng như cơ sở vật chất của nhà trường. Vị trí nhà trường nằm giữa khu dân cư, ngõ đi vào trường nhỏ, vào đầu giờ sáng và cuối giờ tan học phụ huynh học sinh đưa đón con em đi học chưa được thật sự thuận lợi. Hệ thống cơ sở vật chất của nhà trường đáp ứng đầy đủ các yêu cầu dạy và học cơ bản. Nhà trường có phòng ăn cho học sinh diện tích nhỏ, không đủ chỗ cho học sinh toàn trường ăn tại phòng ăn, chưa có nhà đa năng và sân tập. Nhà trường đảm bảo môi trường xanh, sạch, an toàn và thân thiện. Trường có khu nhà vệ sinh, nhà để xe, hệ thống nước sạch của trường đáp ứng yêu cầu của hoạt động giáo dục, công tác bán trú. Thư viện của trường đạt thư viện tiên tiến, thiết bị đồ dùng dạy học phục vụ cho việc dạy- học của giáo viên và học sinh đầy đủ; có phòng tin học, phòng ngoại ngữ, phòng giáo dục nghệ thuật đáp ứng nhu cầu tìm hiểu, học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Thành tích đã đạt được trong giai đoạn 2017-2022:

*** Đối với giáo viên:**

Năm học	LĐ TT	CSTD Cấp CS	Thi Giáo viên Giỏi các cấp	
			Cấp quận	Cấp trường
2017- 2018	30	03	- 1 giải Nhì GV dạy giỏi; 2 giải KK Thi thiết kế bài giảng Elearning; - 1 giải Ba trưng bày gian CNTT.	- 20 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi.
2018 - 2019	18	04	- 1 giải Ba	- 14 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi.
2019 -2020	16	03	- Thi GVG : 1 giải Nhì; - Thi thiết kế bài giảng Elearning: 1 giải Ba, 1 giải KK	- 1 giải nhất, 2 giải nhì, 1 giải Ba, 2 giải KK cuộc thi Giáo viên dạy giỏi.
2020 - 2021	16	03	- 1 giải Nhì Thi thiết kế bài giảng Elearning. - 1 giải KK ứng dụng công nghệ thông tin dành cho nhân viên	- 16 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi.
2021 - 2022	21	03	- Thầy giáo Nguyễn Quang Trung đạt giải Nhì, cô giáo Nguyễn Thị Tính đạt giải Khuyến khích trong hội thi thiết kế bài giảng Elearning cấp quận - Cuộc thi viết “Sáng kiến kinh nghiệm” có 03 sáng kiến đạt loại B cấp Quận (cô Hiệu trưởng Hoàng Tuyết Minh, cô Phó hiệu	- 4 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi.

		trưởng Trịnh Thị Mừng và cô giáo Nguyễn Thị Phúc Hưng). - Cô Nguyễn Thị Thanh Vân được tặng danh hiệu Nhà giáo Hà Đông tâm huyết, sáng tạo	
--	--	--	--

*** Đối với học sinh:**

Năm học	Cấp Trường	Cấp Quận
2017- 2018	- Đạt 20 giải Nhất, 23 giải Nhì, 32 giải Ba và 28 giải khuyến khích cuộc thi viết chữ Đẹp. - 17 giải Nhất, 20 giải Nhì, 35 giải Ba cuộc thi Sân chơi trí tuệ.	- Đạt 03 giải Ba, 07 giải KK cuộc thi Olympic Tiếng Anh lớp 5. - Đạt giải Ba Hội thi Festival Tiếng Anh. - Đạt giải Phong cách môn thể dục Aerobic.
2018- 2019	- Đạt 15 giải Nhất, 21 giải Nhì, 19 giải Ba cuộc thi viết chữ Đẹp. - 16 giải Nhất, 21 giải Nhì, 25 giải Ba cuộc thi Sân chơi trí tuệ.	- Đạt 01 giải Nhì; 06 giải Ba; 02 giải KK cuộc thi Olympic Tiếng Anh lớp 5. - Đạt giải Ba Hội thi Festival Tiếng Anh. - Đạt giải Phong cách môn thể dục Aerobic.
2019- 2020	- Thi biểu diễn văn nghệ, thi vẽ tranh, đồng diễn múa hát tập thể chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Kết quả: 9 giải Nhất ; 11 giải Nhì ; 11 giải Ba.. - Tổ chức “Hội vui trăng rằm”, Kết quả: 05 giải Nhất, 05 giải Nhì; 04 giải Ba; 02 giải Khuyến khích. - Cuộc thi khai bút đầu xuân: 15 giải Nhất, 11 giải Nhì, 14 giải Ba; 3 giải Khuyến Khích. - Tổ chức Ngày hội Thiếu nhi vui khỏe với các trò chơi dân gian: 5 giải Nhất; 5 giải Nhì; 6 giải Ba.	- Đạt giải Nhất môn Cờ vua nữ độ tuổi 6-7. - Đạt giải Ba môn Bóng bàn nam độ tuổi 10-11. - Đạt giải Ba môn thể dục Erobic nữ. - Đạt giải Nhì Hội thi Festival Tiếng Anh.
2020- 2021	- Đạt 13 giải Nhất, 16 giải Nhì, 24 giải Ba cuộc thi viết chữ Đẹp.	- Đạt 4 giải Ba môn thể dục robic nữ. - Đạt giải Ba Hội thi Festival Tiếng Anh.

2021 - 2022	- Đạt 05 giải Nhất, 05 giải Nhì; 05 giải Ba cuộc thi Vẽ tranh và làm bưu thiếp chào mừng ngày 20/11. - 1 giải Nhất, 2 giải Nhì, 3 giải Ba, 5 giải Khuyến khích cuộc thi “Kể chuyện về bác Hồ”. - 8 giải Nhất, 18 giải Nhì, 26 giải Ba, 16 giải Khuyến khích cuộc thi Viết chữ đẹp. - 5 giải Nhất, 5 giải Nhì, 5 giải Ba cuộc thi “Văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”.	- 37 em học sinh đạt 100 điểm cuộc thi Toán quốc tế TOFAS. - 1 học sinh đạt giải khuyến khích cuộc thi Olympic Toán học FMO. - 1 được tặng bằng khen học sinh xuất sắc của hội khuyến học quận Hà Đông vì thành tích xuất sắc trong học tập.
-------------	--	--

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG:

1. Môi trường bên trong:

1.1. Điểm mạnh:

* Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường tại thời điểm tháng 9/2022 là: 31 người; trong đó: BGH: 02 đ/c, giáo viên biên chế: 20 đ/c, nhân viên: 02 đ/c; hợp đồng 68: 02 đ/c; giáo viên hợp đồng với trường: 05 đ/c. Tỉ lệ giáo viên/ lớp: 1,36.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt; trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2005 đạt 100% đảm bảo đáp ứng yêu cầu giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				<i>Đạt chuẩn</i>	<i>Trên chuẩn</i>	<i>Chưa đạt chuẩn</i>	
Hiệu trưởng	1	1	Kinh	1	1		
P. Hiệu trưởng	1	1	Kinh	1	1		
Giáo viên	20	18	Kinh	20	20		
Nhân viên	2	2	Kinh	2	2		
Hợp đồng 68	2	2	Kinh	2	2		
Cộng	26	24		26	26		

* Cơ sở vật chất:

- Tổng số phòng học: 20, trong đó: Kiên cố 20; Cấp 4: 0.
- Tổng số phòng chức năng: 09.
- Tổng số bảng chống lóa: 24.
- Tổng số bàn ghế 2 chỗ ngồi: 509 bộ.

- 01 đàn piano; 21 máy chiếu projector; 02 bộ loa đài; 33 máy tính; 6 máy in; 4 tivi; một số đồ dùng dạy an toàn giao thông.

- Thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ giảng dạy các lớp 1-5.

Hệ thống cơ sở vật chất của nhà trường đáp ứng đầy đủ các yêu cầu dạy và học trong giai đoạn mới. Trường có khu nhà vệ sinh, nhà để xe, hệ thống nước sạch, sân chơi của trường đáp ứng yêu cầu của hoạt động giáo dục. Thư viện của trường đạt thư viện tiên tiến, thiết bị đồ dùng dạy học phục vụ cho việc dạy - học của giáo viên và học sinh đầy đủ; có phòng tin học, ngoại ngữ, phòng giáo dục nghệ thuật, đáp ứng nhu cầu tìm hiểu, học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Phòng truyền thống có trưng bày đầy đủ các số liệu và hình ảnh minh họa sinh động cụ thể quá trình phát triển của nhà trường.

1.2. Điểm yếu:

- Nhà trường còn thiếu 02 giáo viên và 01 nhân viên thư viện thiết bị.

- Đa số HS là con em nhân dân lao động, ít quan tâm đến việc học tập của con em nên làm ảnh hưởng đến nâng cao chất lượng.

- Nhà trường có dãy nhà D được xây dựng lâu năm đã cũ và xuống cấp, các dãy nhà B, C xuống cấp, ngấm trần, sân chơi hư hỏng nặng, gạch lát ở tất cả các dãy nhà bong vỡ và thấp hơn đường đi nên khi mưa bão nước mưa tràn vào sân trường và lớp học. Không có phòng đa năng và sân tập; nhà ăn chật không đủ chỗ cho 100% học sinh toàn trường cùng ngồi ăn bán trú.

- Kinh phí ngân sách cấp và quỹ hội CMHS hạn hẹp. Không có nguồn tài chính hỗ trợ nào khác cho hoạt động dạy học.

2. Môi trường bên ngoài:

2.1. Điểm mạnh:

- Với quan điểm coi giáo dục là quốc sách hàng đầu, Đảng và Nhà nước tiếp tục dành sự ưu tiên cho giáo dục, không những thể hiện ở những chính sách đầu tư mà còn ở sự lãnh đạo trực tiếp luôn quan tâm chỉ đạo các mặt hoạt động.

- Tình hình phát triển của một số trường tiểu học của Quận Hà Đông giúp nhà trường có cơ hội thuận lợi trong việc học tập và vận dụng những kinh nghiệm để phát triển hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Cơ chế, chính sách pháp luật ngày càng hoàn thiện tạo điều kiện cho trường chủ động thực hiện kế hoạch và hoàn thành nhiệm vụ.

- Ban đại diện CMHS quan tâm và ủng hộ các phong trào của nhà trường.

- Công nghệ thông tin và các công nghệ khác không ngừng phát triển với các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học ngày càng tốt hơn.

- Xây dựng tốt mối quan hệ giữa CB-GV-NV với cha mẹ học sinh và các ban ngành đoàn thể tại địa phương góp phần thuận lợi cho nhà trường hoàn thành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

2.2. Điểm yếu:

Vấn đề toàn cầu hóa và xã hội ngày càng phát triển dẫn đến yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục đòi hỏi nhà trường phải đổi mới toàn diện nhằm đáp ứng nhu cầu của CMHS và xã hội ngày càng cao, nhất là đối với CSVC trường lớp. Hiện nay nhà trường đang được bố trí trong khu đất chật hẹp, ngõ vào trường nhỏ, CSVC cũ, không đồng bộ gây ra nhiều hạn chế cho sự phát triển của nhà trường.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh:

Tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện để tất cả các em học sinh đều cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui". Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi Hoàn thành Chương trình tiểu học ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, có trí tuệ, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau.

2. Giá trị:

- Tính kỷ luật;
- Tinh thần trách nhiệm;
- Tình thương yêu;
- Tinh thần đoàn kết, hợp tác;
- Tính trung thực;
- Lòng tự trọng;
- Lòng khoan dung;
- Tư duy độc lập, tự tin, sáng tạo, đổi mới;
- Khát vọng vươn lên.

3. Tầm nhìn:

Tiếp tục giữ được uy tín, lòng tin cậy của PHHS vào chất lượng dạy học của nhà trường; là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em; là nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và vươn tới thành công.

IV. XÂY DỰNG MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:

1. Mục tiêu tổng quát:

Mục tiêu ngắn hạn: Hoàn thành tốt kế hoạch năm học đề ra.

- Đổi mới quản lý giáo dục, nhận thức và thực hiện đúng đắn vai trò quản lý và lãnh đạo của Hiệu trưởng.
- Đầu tư CSVC và trang thiết bị để phục vụ cho việc dạy và học. Cải thiện CSVC của nhà trường.
- Đổi mới phương pháp dạy của thầy và phương pháp học của trò. Hướng dẫn giáo dục kỹ năng sống và phương pháp tự học cho học sinh.

- Giáo dục học sinh toàn diện theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông.
- Tìm kiếm, khơi gợi và phát huy tích cực công tác xã hội hóa giáo dục.

Mục tiêu trung hạn: Thực hiện Kế hoạch xây dựng Thư viện xuất sắc. Tham mưu cấp trên xây dựng, cải tạo lại các dãy nhà lớp học, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho đồng bộ.

Mục tiêu dài hạn: Tập trung việc thực hiện công tác giảng dạy, giáo dục mang tính tích cực, hiệu quả phù hợp với mục tiêu giáo dục toàn diện một cách bền vững - Xây dựng đơn vị đạt chuẩn chất lượng giáo dục một cách ổn định.

Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để tiến tới phấn đấu đạt được các yêu cầu của kiểm định chất lượng trường tiểu học.

2. Mục tiêu cụ thể - Chỉ tiêu đạt được - Lộ trình thực hiện:

2.1. Xây dựng trường lớp – Đầu tư cơ sở vật chất:

- Ổn định cơ sở vật chất trường lớp, quản lý và sử dụng hiệu quả, đảm bảo phục vụ tốt hoạt động giảng dạy và giáo dục tại đơn vị. Có bổ sung và sửa chữa kịp thời phù hợp yêu cầu thực tế.

- Đảm bảo đủ trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giảng dạy và giáo dục, tăng cường các trang thiết bị hiện đại.

- Thực hiện đầu tư xây dựng “Thư viện Tiên tiến hiện đại” tại trường Tiểu học Dương Nội B.

- Bổ sung sửa chữa kịp thời nhà vệ sinh, vật dụng bán trú, trang thiết bị y tế, hệ thống nước sạch nhằm đảm bảo việc chăm sóc sức khỏe học sinh và đáp ứng nhu cầu sử dụng cho CB-GV-NV và HS.

2.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ:

- 100% số cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn theo Luật Giáo dục 2019.

- Trau dồi năng lực nhận thức, đảm bảo chất lượng về chuyên môn, có khả năng ngoại ngữ, tin học.

- Có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống tốt, phù hợp đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện có hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

- Phát huy tính chủ động sáng tạo của đội ngũ thầy cô giáo nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục trong điều kiện hội nhập quốc tế.

2.3. Nâng cao chất lượng học sinh:

- Được học tập và tham gia hoạt động trong môi trường văn minh, thân thiện và an toàn.

- Có khả năng vận dụng kiến thức, tìm tòi, khám phá và phát triển nhận thức bản thân.

- Biết hợp tác, giao tiếp và phấn đấu trong học tập.
- Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng xã hội.
- 100% học sinh được đánh giá theo TT 30/2014 và TT 22/2016, TT 27/2020. Trong đó 98% HS đủ điều kiện lên lớp thẳng.
- 100% Học sinh hoàn thành chương trình bậc tiểu học.

2.4. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh - Đa dạng hóa buổi học thứ hai:

- Tích hợp kiến thức bài dạy phù hợp đối tượng học sinh.
- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt đội nhóm, phát huy tính tập thể, biết phối hợp linh hoạt giúp HS đạt được kiến thức mong muốn.
- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống đáp ứng yêu cầu học tập và sinh hoạt cộng đồng.
- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

2.5. Đẩy mạnh chất lượng chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp dạy học:

- Thực hiện chương trình giảng dạy theo hướng phát triển năng lực, phát huy tính sáng tạo của học sinh. Tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng đổi mới nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và tự học của học sinh.
- Thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục.

2.6. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy:

- Tổ chức và thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của ngành, của toàn xã hội.
- Tuyên truyền vận động PHHS và HS cùng tham gia.

2.7. Xã hội hóa giáo dục:

- Mỗi quan hệ giữa CB-GV-CNV trong nhà trường và giữa nhà trường với cộng đồng bên ngoài là yếu tố tiềm năng cung cấp nguồn lực cho nhà trường.
- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội thực hiện kế hoạch giáo dục đúng độ tuổi và triển khai thực hiện có hiệu quả.
- Tham mưu với chính quyền địa phương, tìm hiểu chia sẻ với cha mẹ học sinh nhằm ngăn chặn những trường hợp có nguy cơ nghỉ bỏ học.
- Có kế hoạch phân công và huy động lực lượng giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động hỗ trợ giáo dục.
- Tuyên truyền, vận động mọi nguồn lực tại chỗ và nguồn lực khác nhằm có thêm điều kiện thực hiện các hoạt động giáo dục góp phần nâng cao chất lượng hoạt động nhà trường.

- Phối kết hợp tốt với Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo giáo dục học sinh hiệu quả từ vật chất đến tinh thần. Tuyên truyền đến PHHS các chủ trương chung của ngành. Phối hợp phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh chưa ngoan. Vận động phụ huynh thực hiện tốt công trình cha mẹ học sinh hàng năm phù hợp thực tế và hỗ trợ học sinh nghèo, ngoan giỏi vui bước đến trường.

2.8. Xây dựng môi trường học thân thiện:

- Huy động sức mạnh tổng hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu của xã hội.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

- Tạo cho học sinh có môi trường học tập, sinh hoạt lành mạnh, vui tươi và bổ ích.

- Học sinh được tôn trọng và được đối xử công bằng. Tham gia học tập bằng ý thức trách nhiệm.

- Đổi mới phương pháp dạy và học, tạo mọi điều kiện để học sinh được tham gia học tập trên phương tiện dạy học hiện đại.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Giải pháp chung:

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, phối hợp tốt, kịp thời với các tổ chức đoàn thể dưới sự lãnh đạo của tổ chức Đảng đối với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị chuyên môn tại nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể trên từng nội dung và mục tiêu đề ra.

- Phổ biến, tuyên truyền, vận động trong CB-GV-NV về việc thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban chấp hành TW Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường theo định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Nâng cao nhận thức của tập thể; tập trung xây dựng và phát huy tiềm lực của nhà trường nhằm hoàn thành kế hoạch giai đoạn 2023-2028.

2. Giải pháp cụ thể:

- Giải pháp 1:

Đổi mới PPDH: Không ngừng bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho giáo viên nhất là. Thực hiện tốt việc hỗ trợ nghề nghiệp, hỗ trợ về chuyên môn cho các giáo viên mới ra trường. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề phù hợp nhất là các chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục để giúp giáo viên không ngừng đổi mới dạy học. Liên kết với các trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài để dạy và học với người bản ngữ. Liên kết với các trung tâm dạy Kỹ

năng sống, TDTT để tạo cho HS điều kiện được học tập nâng cao kỹ năng toàn diện và có thể chất tốt cho quá trình học tập và phát triển của các em.

- Giải pháp 2:

Phát triển đội ngũ: Nâng cao chất lượng, tạo uy tín, tạo thương hiệu cho nhà trường. Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ các hoạt động thu hút nguồn nhân lực nhằm phát triển đội ngũ và ổn định lâu dài.

- Giải pháp 3:

Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ: Tăng cường cải tạo, bổ sung để hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ theo hướng hiện đại hóa. Không ngừng bổ sung cơ sở vật chất tốt nhất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập.

- Giải pháp 4:

Nguồn lực tài chính: Huy động mọi nguồn lực tài chính nhất là nguồn lực của CMHS và các mạnh thường quân.

- Giải pháp 5:

Hệ thống thông tin: củng cố hệ thống thông tin nhà trường, không ngừng cập nhật website của nhà trường và truy cập thông tin trên mạng. Cán bộ, giáo viên, công nhân viên đều phải có địa chỉ email để cập nhật thông tin.

- Giải pháp 6:

Quan hệ với cộng đồng: Thiết lập và tăng cường các mối quan hệ cần thiết với cộng đồng nhằm tìm kiếm sự hậu thuẫn và khai thác các tiềm năng hỗ trợ thiết thực cho hoạt động nhà trường hướng tới mục tiêu.

- Giải pháp 7:

Lãnh đạo và quản lý: Không ngừng cải tiến phương pháp lãnh đạo và quản lý thông qua các thiết bị và công cụ hiện đại; tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong lãnh đạo và quản lý. Xây dựng kế hoạch thực hiện Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường một cách khoa học và khả thi.

VI. TỔ CHỨC GIÁM SÁT, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến Phương hướng chiến lược:

Phương hướng chiến lược được báo cáo Phòng GD-ĐT Hà Đông, Đảng ủy, UBND phường Dương Nội; được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, học sinh, phụ huynh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện:

Ban chỉ đạo thực hiện phương hướng chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm mà Sở GD-ĐT Hà Nội và Phòng GD-ĐT Hà Đông chỉ đạo hàng năm.

VII. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

1. Kế hoạch chiến lược được chia thành các giai đoạn như sau:

- Giai đoạn 1: Năm 2023 và 2024;
- Giai đoạn 2: Năm 2025 và 2026;
- Giai đoạn 3: Năm 2027 và 2028.
- Tầm nhìn đến năm 2035.

2. Mục tiêu của từng giai đoạn

2.1. Giai đoạn 2023 – 2024

a) Mục tiêu:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;
- Hoàn thành quy hoạch mặt bằng tổng thể sử dụng đất theo tiêu chuẩn của Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1;
- Tham mưu đề xuất cấp trên xây dựng mới 02 đơn nguyên dãy nhà C, D; cải tạo cơ sở hạ tầng toàn trường; đầu tư hệ thống bồn hoa, cây cảnh, các tiểu cảnh trang trí khuôn viên nhà trường sinh động, đẹp mắt; xây dựng nhà đa năng, sân thể dục thể thao, hệ thống thoát nước, công trình vệ sinh; bếp ăn; tăng cường các khu vui chơi, phòng học đáp ứng sự phát triển lâu dài của địa phương.
- Xây dựng uy tín, thương hiệu về chất lượng giáo dục của nhà trường.

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- *Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*

- + 100 % luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế cơ quan;
- + 100% có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực;
- + 100% có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;
- + 80% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;
- + 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả.

- *Học sinh:*

- + 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;
- + 100% đạt các phẩm chất và năng lực;
- + 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi;
- + 100% thực hiện tốt nội quy trường lớp.

2.2. Giai đoạn 2025 - 2026:

a) Mục tiêu:

Tiếp tục ổn định, giữ vững và nâng cao uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ 1; từng bước đưa nhà trường

vào tốp các trường dẫn đầu về chất lượng giáo dục của quận; là trung tâm văn hóa của địa phương.

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- *Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*

- + 100 % có uy tín cao trong đồng nghiệp, trong phụ huynh và nhân dân;
- + 90% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;
- + 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ Tin học và Tiếng Anh đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- *Học sinh:*

- + 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;
- + 100% đạt các phẩm chất và năng lực;
- + 70% trở lên biết cách tự học, thường xuyên tự học có hiệu quả;
- + 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ;
- + 50-60% có kỹ năng tổ chức các hoạt động đội, nhóm;
- + 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.

- *Cơ sở vật chất:* Các hạng mục cần xây dựng: Dãy nhà C, D; cải tạo các dãy nhà A, B; tăng cường các phòng chức năng và phòng hỗ trợ giáo dục, sân chơi, sân tập.

2.3 Giai đoạn 2027 - 2028:

a) Mục tiêu:

Tiếp tục giữ vững uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; đưa nhà trường vào tốp các trường dẫn đầu về chất lượng giáo dục của quận; là đơn vị giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- *Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*

- + Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 90%.
- + 100% CB, GV biết sử dụng công nghệ thông tin thường xuyên có hiệu quả.
- + Có trên 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

- *Học sinh:*

- + 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;
- + 100% đạt các phẩm chất và năng lực;
- + 80% trở trở lên biết cách tự học và thường xuyên tự học có hiệu quả;
- + 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ;

+ Trên 60% có kỹ năng tổ chức các hoạt động đội, nhóm; nhiều học sinh có kỹ năng tổ chức hoạt động đồng người.

+ 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực, tự giác tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.

- **Cơ sở vật chất:** Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động

2.4. Tầm nhìn đến năm 2035:

- Xây dựng nhà trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng:

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2023-2028 và tầm nhìn đến năm 2035.

- Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.
Cụ thể:

+ Giai đoạn 1 (năm 2023-2024): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược trong giai đoạn. Giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia mức 1.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2025-2026): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: *“Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo”*.

+ Giai đoạn 3 (từ năm 2027-2028): Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường “Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội.

Hàng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng; Tổng phụ trách, GVCN:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

Chủ động nghiên cứu, tìm hiểu, nâng cao hiểu biết của mình về các lĩnh vực hoạt động của nhà trường. Tham mưu đề xuất các biện pháp thực hiện có hiệu quả để đạt được mục tiêu của phương hướng phát triển nhà trường.

Phát huy tính sáng tạo, tự chủ, nêu cao tinh thần trách nhiệm, cùng nhau hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhằm đạt mục tiêu đa xây dựng.

3. Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

Tăng cường tinh thần làm chủ tập thể, chủ động hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Tham mưu với nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với tình hình nhà trường và địa phương.

4. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên.

Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

5. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch năm học để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch theo lộ trình đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng trong thời đại mới, thời đại thông tin, công nghệ.

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phần đầu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể*”.

6. Trách nhiệm của học sinh:

Ra sức học tập tốt, rèn luyện chăm với khẩu hiệu hành động “*Kiên trì, vượt khó, vươn lên*”.

Luôn trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội, thường xuyên rèn luyện sức khỏe, tích cực tham gia các hoạt động, rèn kỹ năng sống.

7. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh:

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của kế hoạch chiến lược.

Trên đây là dự thảo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 của Trường Tiểu học Dương Nội B, được niêm yết công khai trên bản tin nhà trường, triển khai trong hội đồng sư phạm, trên Website của

trường tiểu học Dương Nội B đề xin ý kiến góp ý xây dựng của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và của cộng đồng./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: để b/c;
- Đảng ủy, UBND phường: để b/c;
- Các tổ chuyên môn, bộ phận: để t/h;
- Học sinh và PHHS;
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Tuyết Minh

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT QUẬN HÀ ĐÔNG

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....